

Att göra något tillsammans är ofta ett trevligt sätt att lära sig nya saker. En gemensam aktivitet där lärare, föräldrar och elever träffas är ett bra tillfälle att berätta om vad man lärt sig, att diskutera aktuella frågor och göra gemensamma undersökningar. På så sätt får alla en gemensam kunskap och erfarenhet av innehållet.

## 1. Brief och förberedelser

### Gör så här

Bjud in de vuxna som deltagit i SPN-undersökningen "Döden i Datorn" till en återträff om återvinning. Be var och en ta med något som de ändå skulle slänga till återträffen.

Starta med att ge de vuxna som kommit en SPN-briefing av de fakta som klassen har tagit reda på inom områdena

- att köpa ny dator
- märkning
- konsumenträtt
- gammalt får nytt liv
- återvinning.

Men det är förstås inte bara datorer som behöver tas om hand på ett bra sätt när de inte används längre. Vi använder en hel mängd olika material i vår vardag som kan återvinnas och användas igen på olika sätt. Nu är det dags att fundera lite extra på återvinningen som finns runt omkring oss.

### Förberedelser

- Skicka ut en inbjudan till alla som deltagit i er SPN-undersökning "Döden i Datorn" samt andra vuxna ni vill bjuda in (se separat inbjudan).
- Utse vilka som ska vara ledare för de olika aktiviteterna.
- Samla ihop olika saker som ni ändå skulle slänga, om någon har glömt att ta med sig.
- Sök upp en sorteringsguide på nätet som ni kan använda som lathund.
- Förbered skyltar med texterna: apotek, batteriholk, second handbutik, metall,

elektronikskrot, glas, pappersförpackning, komposterbart, brännbart, miljöstation farligt avfall, plastförpackning, pant, försäljningsställe, återvinningscentral m m. Har ni fler möjligheter att sortera där ni bor, ta med dem också. Sätt upp skyltarna på lämplig plats i lokalen.

- Skriv ner de fyra förslagen i fyrahörningen på var sitt papper så att de kan placeras ut i sina respektive hörn.
- Kopiera upp lapparna till "Varför bör vi sortera?"



## 2. Hur ska det sorteras?

- Dela in er i flera grupper, 5-10 st i varje grupp, minst en SPN-medlem i gruppen.
- Lägg upp det ni tagit med er mitt på ett bord och titta noga på vad det är och vilket material det är gjort av.
- Sortera i högar så som ni tror att det ska sorteras.
- Låt en i varje grupp lämna in materialet på rätt plats, vid rätt sorteringsskylt.

## 3. Varför sorterar inte alla?

I en fyrahörnsövning får deltagarna bestämma sig för vilket påstående de tycker är riktigt. Varje alternativ har ett eget hörn i lokalen.

Be alla deltagare ta ställning till frågan  
**Varför sorterar inte alla sina sopor?**

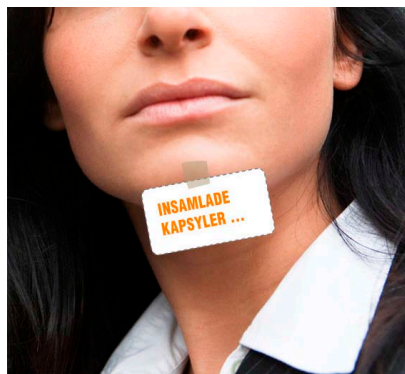
1. De är lata.
  2. Det finns för få återvinningsstationer.
  3. De vet inte hur de ska göra.
  4. Öppet hörn.
- Varje deltagare visar vad han/hon tycker genom att gå till det hörn som bäst beskriver hans/hennes åsikt. Om någon deltagare har ett eget förslag så går han/hon till det öppna hörnet.
  - Ge deltagarna i varje hörn några minuter att presentera för varandra varför de står just i det hörnet.

### Diskutera

Diskutera tillsammans hur ni kan hjälpas åt att sprida kunskaper om sortering på ett bättre sätt.

#### 4. Varför bör vi sortera?

- Lägg alla gröna lappar med texten upp på ett bord.
- Dela ut de blå lapparna, en till varje deltagare. Alla håller lappen under hakan utan att titta på den, eller fäster den i nacken med en klädnypa.



- Låt alla gå runt och ställa frågor till varandra om innehållet på lappen. Alla frågor måste kunna besvaras med ett ja eller nej: t ex Är det något hårt? Går det lätt sönder?
- När en deltagare tror sig veta vad det står på den blå lappen går han/hon till bordet och hämtar den gröna lapp som han/hon tror är fortsättningen, men fortfarande utan att titta på den blå lappen.
- Läs upp meningarna för hela gruppen när alla har fått två lappar.
- Behöver någon mening justeras? Var det något par som var extra svårt att få ihop? Var det något av innehållet som ni inte kände till sedan tidigare?

#### 5. Avslutning

Avsluta återträffen med att be alla fundera ut en sak som de kan bli bättre på att sortera. Låt dem skriva ner det på en lapp som de lämnar till någon i SPN-gruppen.

#### 6. Analys

Titta gemensamt på vad de vuxna skrev, finns det något som flera har skrivit ner? Rapportera gärna resultatet via veckobrevet, SMS, mail eller klassens hemsida.

**KAPSYLER ...**

**... KAN BLI NYA  
MILJÖBILAR**

**SCHAMPO-  
FLASKOR ...**

**... BRYTS NER PÅ  
450 ÅR I NATUREN**

**GLASFLASKOR ...**

**... BLIR NYA FLASKOR  
OCH BURKAR**

**PAPPER ...**

**... BRYTS NER PÅ TVÅ  
MÅNADER I NATUREN**

**ALUMINIUM-  
BURKAR...**

**... BRYTS NER PÅ  
300 ÅR I NATUREN**

**PET-FLASKOR ...**

**... KAN BLI  
FLEECETRÖJOR**

**GAMLA  
MEDICINER ...**

**... SOM SPOLAS UT I  
AVLOPPET. KAN SKADA  
DJUR SOM LEVER I VATTEN**

**GAMLA KLÄDER ...**

**... KAN VÄRMA  
NÅGON ANNAN**

**BANANSKAL ...**

**... ÄR  
KOMPOSTERBARA**

**BATTERI-  
LEKSAKER ...**

**... SKA LÄMNAS I  
BATTERIHOLKEN**

**DATORER ...**

**... INNEHÅLLER  
GULD, SILVER  
OCH KOPPAR**

**BRÄNNBART  
AVFALL ...**

**... KAN VÄRMA  
BOSTÄDER MED  
FJÄRRVÄRME**

**HÅRDA PLAST-  
FÖRPACKNINGAR...**

**... KAN BLI  
BLOMKRUKOR**

**GAMLA BILDÄCK ...**

**... KAN BLI  
SKOSULOR**

**KAVIARTUBEN ...**

**... KAN HA LOCKET  
KVAR NÄR  
DEN SORTERAS**

## Avrapportering

Som tack för er medverkan i undersökningen  
”Döden i Datorn” inbjudes ni härmed till

# ”Återträff”

SPN-styrkan på

.....  
(skolans namn)

inbjuder till återträff.

Kom till

.....  
(lokalens namn)

.....  
(datum)

.....  
(tid)

# Välkomna!