

Att göra något tillsammans är ofta ett trevligt sätt att lära sig nya saker. En gemensam aktivitet där lärare, föräldrar och elever träffas är ett bra tillfälle att berätta om vad man lärt sig, att diskutera aktuella frågor och göra gemensamma undersökningar. På så sätt får alla en gemensam kunskap och erfarenhet av innehållet.

Gör så här

Bjud in de vuxna som deltagit i SPN-undersökningen ”Kaffekuppen” till en filmkväll med SPN-provning (se separat inbjudan), så att ni tillsammans kan agera på ett mer hållbart sätt för framtiden. Starta med att ge de vuxna som kommit en SPN-briefing av de fakta som klassen har tagit reda på inom områdena

- historia
- odling
- makt
- märkning
- konsumtion.

Förberedelser

- Beställ eller ladda ner filmen ”Rättvisemärkt i Dominikanska Republiken” från www.rattvisemarkt.se som handlar om rättvisemärkning av kaffe, bananer och kakao.
- Skicka ut inbjudan till alla som deltagit i era SPN-undersökningar tidigare samt andra vuxna ni vill bjuda in (se separat inbjudan).
- Köp in KRAV- och/eller Rättvisemärkt te och kaffe samt choklad att bjuda på. Ska ni bjuda på något mer? Andra bra varor att bjuda på som finns med KRAV- och/eller Rättvisemärkt är bananer, cola, juice, chokladpulver, kex m m.
- Köp in choklad till blindtestet.
- Koka kaffe, brygg kaffe, ställ fram snabbkaffe och te (grönt, rött och vanligt). Bjud på miljömärkt choklad. Meningen är att de som är där ska upptäcka att dessa produkter finns och att de smakar gott.
- Arrangera ett blindtest av choklad för några deltagare (4-6 personer) som ni väljer ut i förväg. Köp in sex chokladsorter med liknande innehåll, minst två miljömärkta. Dela upp chokladen i jämnstora småbitar, en av varje sort på en tallrik för varje försöksperson. Gör gärna ett blindtest på kaffe också.
- Gör gärna skyltar att visa upp för publiken så att de vet vilken sort deltagarna just smakar på utan att deltagarna hör.
- Förbered filmvisningen på ett mysigt sätt.



Provsmakningskvällen

1. Välkomna alla som kommit och bjud på kaffe eller te med choklad, och/eller andra tillbehör.
2. Se på filmen tillsammans.
3. Diskutera innehållet i grupper med 4-5 vuxna och några elever ur SPN-styrkan.
4. Blindtest på choklad.

Förslag på diskussionsfrågor

- Vad är speciellt med KRAV- och Rättvisemärkta produkter?
- Vad kan vi påverka med att köpa KRAV-och Rättvisemärkt?
- Varför är det viktigt att vi i Sverige bryr oss om vad vi köper?

Blindtest

Sätt en scarf för ögonen på varje deltagare. Berätta för de som är samlade att de ska få smaka på sex olika sorters choklad och att ni vill att de ska ta reda på:

- Vilken som är godast.
- Om det är någon de säkert känner igen.
- Vilken de tror är KRAV/Rättvisemärkt.

Låt varje deltagare ha en SPN-medhjälpare som antecknar medan deltagaren har ögonen förbundna.



Namn på chokladen	Godast	Den här är miljömärkt
1.
2.
3.
4.
5.
6.

Hur gick det?

Meddela resultatet så att alla får reda på vad deltagarna tyckte.
Kunde de avgöra vilken som var KRAV/Rättvisemärkt?
Äter man KRAV/Rättvisemärkt choklad för att den är godare?

Avslutande frågor

Dela ut en lapp till alla som deltagit (se separat sida för kopiering):

1. Har du druckit/ätit något du tyckte om här idag?
 Ja Nej
2. Kan du tänka dig att köpa KRAV- och/eller Rättvisemärkta produkter i framtiden? Ja Nej
3. Vilken/vilka skulle du i så fall välja? Varför?

.....
.....
.....

Sammanställning

Sammanställ resultatet i klassen och reflektera tillsammans över det.
Låt de vuxna få reda på resultatet via veckobrevet, SMS, mail eller klassens hemsida.



Avslutande frågor

1. Har du druckit/ätit något du tyckte om här idag?
 Ja Nej
2. Kan du tänka dig att köpa KRAV/Rättvisemärkta produkter i framtiden? Ja Nej
3. Vilken/vilka skulle du i så fall välja? Varför?

.....
.....
.....
.....

Avslutande frågor

1. Har du druckit/ätit något du tyckte om här idag?
 Ja Nej
2. Kan du tänka dig att köpa KRAV/Rättvisemärkta produkter i framtiden? Ja Nej
3. Vilken/vilka skulle du i så fall välja? Varför?

.....
.....
.....
.....

Avslutande frågor

1. Har du druckit/ätit något du tyckte om här idag?
 Ja Nej
2. Kan du tänka dig att köpa KRAV/Rättvisemärkta produkter i framtiden? Ja Nej
3. Vilken/vilka skulle du i så fall välja? Varför?

.....
.....
.....
.....

Avslutande frågor

1. Har du druckit/ätit något du tyckte om här idag?
 Ja Nej
2. Kan du tänka dig att köpa KRAV/Rättvisemärkta produkter i framtiden? Ja Nej
3. Vilken/vilka skulle du i så fall välja? Varför?

.....
.....
.....
.....

Avslutande frågor

1. Har du druckit/ätit något du tyckte om här idag?
 Ja Nej
2. Kan du tänka dig att köpa KRAV/Rättvisemärkta produkter i framtiden? Ja Nej
3. Vilken/vilka skulle du i så fall välja? Varför?

.....
.....
.....
.....

Avslutande frågor

1. Har du druckit/ätit något du tyckte om här idag?
 Ja Nej
2. Kan du tänka dig att köpa KRAV/Rättvisemärkta produkter i framtiden? Ja Nej
3. Vilken/vilka skulle du i så fall välja? Varför?

.....
.....
.....
.....

Som tack för er medverkan i undersökningen
”Kaffekuppen” inbjudes ni härmed till

”Filmvisning & provsmakning”

SPN-styrkan på

.....
(skolans namn)

inbjuder till provsmakning och filmvisning.

Vi kommer att bjuda på hållbart kaffe och te med tilltugg i

.....
(lokalens namn)

.....
(datum)

.....
(tid)

Välkomna!