

Avrapportering

Att göra något tillsammans är ofta ett trevligt sätt att lära sig nya saker. En gemensam aktivitet där lärare, föräldrar och elever träffas är ett bra tillfälle att berätta om vad man lärt sig, att diskutera aktuella frågor och göra gemensamma undersökningar. På så sätt får alla en gemensam kunskap och erfarenhet av innehållet.

1. Transportfakta

Gör så här

Bjud in de vuxna som deltagit i SPN-undersökningen ”Tokiga Transporter” till en hållbar transportkväll (se separat inbjudan).

1. Starta med att ge de vuxna en SPN-briefing av de transportfakta som klassen har tagit reda på. Några elever presenterar det sammanlagda resultatet av huvuduppgiften ”Hur åker vuxna egentligen?” (snören på väggen och det som kommit fram i diskussionerna).
2. Dela ut resultatet av transportundersökningen till alla deltagare, se separata rapportkort.
3. Efter utdelningen:
 - Låt de vuxna sitta i mindre grupper och presentera sina resultat för varandra.
 - Fick de någon information som de inte kände till förut?
 - Har de egna förslag på förbättringar?
4. Som tack för att de deltagit i SPN-undersökningen får de vuxna nu möjligheten att delta i en minikurs om hur det går till att spara in ännu fler resor, genom att lära sig mer om datateknik inom området resfria möten ”Resa utan Förflyttning” eller att vara med och planera en ”Hållbar klassresa”.

"Rapport"

(namn på den som deltagit i undersökningen)
har deltagit i _____'s
(nämna på skolan)

SPN-undersökning Tokiga Transporter.

Typ av transport	Hon/han reste: Sammanlagt sträcka	Antal resor under 5 km
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Vi föreslår att du gör dina transporter mer hållbara genom att byta ut:
_____ mot _____
_____ mot _____
_____ mot _____

Då har du möjlighet att få bättre hälsa,
att spara pengar och medverka till en mer hållbar miljö.

Undertecknat av: _____

Avrapportering

Rapportdiplom för utskrift att ge till de vuxna personer som deltagit i undersökningen.

"Rapport"

.....
(namn på den som deltagit i undersökningen)

har deltagit i

..... 's
(namn på skolan)

SPN-undersökning Tokiga Transporter.

Hon/han reste:

Typ av transport	Sammanlagd sträcka	Antal resor under 5 km
.....
.....
.....
.....
.....

Vi föreslår att du gör dina transporter mer hållbara genom att byta ut:

- mot
- mot
- mot

Då har du möjlighet att få bättre hälsa,
att spara pengar och medverka till en mer hållbar miljö.

Undertecknat av:

.....



2. Resa utan förflyttning

Det snabbaste sättet att minska utsläppen av växthusgaser från trafiken är helt enkelt att resa mindre med bil och flyg. Istället för att resa till varandra varje gång vi vill träffas kan vi välja att mötas med hjälp av telefon, dator med internetkoppling och webbkamera.

Gör så här

Lär de vuxna hur ett videomöte fungerar genom att använda er av Multimediabyråns tjänst Videomöte.

1. Gå in på www.multimedia.skolutveckling.se/Information/Videomote
 2. Där kan du läsa vilka krav som finns för datorn du ska använda under installationen.
 3. Ladda ner gratisprogrammet Web Endpoint Conference client 7.1.4.0.18. till minst två av skolans datorer. Gärna till flera eftersom ni då kan visa direkt hur mötet fungerar när flera användare är igång.
 4. Koppla in webbkamera och headset (eller mikrofon och högtalare) i datorerna.
 5. Beställ rumsnummer enligt manualen på installationen.
 6. Testa själva innan ni ska visa de vuxna (ta gärna hjälp av den som är dataansvarig på skolan). För att kunna visa andra måste man känna sig säker själv.
- Visa de vuxna via videokanalen kopplad till en av datorerna hur det går till att koppla upp sig, steg för steg.
 - Dela upp de vuxna mellan de uppkopplade datorerna och låt dem prova hur det fungerar. Har man en gång provat tillsammans med andra är det mycket lättare att komma igång själv.

Diskutera

Diskutera tillsammans vad man kan använda videomöten till, vilka möten/transporter skulle de kunna undvika om de använde videomöte istället?

>> läs mer här

www.vv.se/templates/page3_____20519.aspx
(Vägverket, resfria möten)

www.oru.se/templates/oruExtIntroPageLevel2_____15192.aspx
(NCFE-Nationellt centrum för främjande av god hälsa hos barn och ungdom, vid Örebro Universitet)

3. Planera en hållbar klassresa

När vi väl reser kan vi i första hand välja att gå, cykla, eller åka kollektivt (buss, tåg, båt m m). Det finns flera fördelar med att mötas och resa mer klimatneutralt. Det kostar oftast mindre, om du cyklar eller går får du motion och du blir en hjälte i andras ögon eftersom du är mer klimatsmart.

Gör så här

- Hur och vart ska ni resa på skolresa för att påverka miljön så lite som möjligt?
- Ta hänsyn till de fakta ni fått reda på under briefinggen och genom andra övningar. Tänk på att konsumtion av upplevelser är bra aktiviteter i det hållbara resandet.

TÄVLING!

Rapportera in förslag och tävla om resebidrag

Rapportera in ert reseförslag till www.wwf.se/naturvaktarna och ni kan vinna ett resebidrag på 10 000 kr. Ange resmål, hur resan ska ske, vad den ska innehålla, på vilket sätt det är en hållbar resa samt en motivering varför just er skolklass ska få resebidraget. Lycka till!



>> läs mer här

www.goteborg.com
www.bokasverige.se
www.ekoturism.org
www.bopalangard.org
www.malmo.se
www.stockholmtown.com
www.barnsemester.se
www.alltforbarn.se
www.barnguiden.com
www.sologstrand.se
[/danmarksrabatten](http://danmarksrabatten)
www.visitdenmark.com

Avrapportering

Som tack för er medverkan i undersökningen
”Tokiga Transporter” inbjudes ni härmed till

”Hållbar transportkväll”

SPN-styrkan på

.....
(skolans namn)

inbjuder till en hållbar transportkväll.

Kom till

.....
(lokalens namn)

.....
(datum)

.....
(tid)

Välkomna!